

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иммунологические основы вакцинации»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 1. Основы вакцинопрофилактики</p> <p>Место вакцинации в системе противоэпидемических мер.</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики.</p> <p>Национальный календарь прививок в РФ. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях.</p> <p>Особенности вакцинации разных контингентов населения.</p> <p>Модуль 2. Частные вопросы вакцинопрофилактики</p> <p>Особенности современной вакцинопрофилактики.</p> <p>Эффективность вакцин.</p> <p>Организация проведения профилактических прививок.</p> <p>Российские программы вакцинопрофилактики.</p> <p>Иммунный ответ на различные виды вакцин.</p>	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Утверждения, соответствующие современным рекомендациям по вакцинации детей с первичными иммунодефицитами:</p> <p>1) детям с тяжелыми комбинированными иммунодефицитами противопоказаны все живые вакцины</p> <p>2) вакцинация против полиомиелита оральной (живой) вакциной показана всем детям, включая пациентов с ПИД</p> <p>3) прививки по национальному календарю должны выполняться всем детям с ПИД без исключения</p> <p>4) дети с дефицитом антител могут получать инактивированные вакцины, но требуется</p>	<p>1) детям с тяжелыми комбинированными иммунодефицитами противопоказаны все живые вакцины</p> <p>4) дети с дефицитом антител могут получать инактивированные вакцины, но требуется оценка безопасности и эффективности</p> <p>б) при подозрении на первичный иммунодефицит вакцинацию следует отложить до установления диагноза</p>	да	да	да

<p>Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические вакцины. Антиидиотипические вакцины. ДНК-вакцины. Комбинированные вакцины. Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями. Экстренная иммунопрофилактика. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях. Модуль 3. Вакцины для профилактики неинфекционных заболеваний. Современные технологии создания вакцин против неинфекционных заболеваний. Противоопухолевые вакцины. Аллерген-специфическая иммунотерапии</p>		<p>оценка безопасности и эффективности 5) вакцинация против кори проводится детям с синдромом Вискотта-Олдрича только в период ремиссии б) при подозрении на первичный иммунодефицит вакцинацию следует отложить до установления диагноза</p>				
	<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>Вакцины, которые противопоказаны детям с тяжёлыми первичными иммунодефицитами из-за риска развития системной инфекции?</p>	<p>живые вакцины</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык работы с учебной, научной и справочной литературой и анализ полученных данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы вакцинопрофилактики Место вакцинации в системе противоэпидемических мер. Основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок в РФ. Современные аспекты разработки вакцин	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В состав бесклеточных вакцин против коклюша могут входить 1) клеточная стенка 2) коклюшный анатоксин 3) пертактин 4) филаментозный гемагглютинин 5) клеточное ядро 6) митохондрии	2) коклюшный анатоксин 3) пертактин 4) филаментозный гемагглютинин	да	да	да

<p>при различных инфекциях. Особенности вакцинации разных контингентов населения. Модуль 2. Частные вопросы вакцинопрофилактики Особенности современной вакцинопрофилактики. Эффективность вакцин. Организация проведения профилактических прививок. Российские программы вакцинопрофилактики. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические вакцины. Антиидиотипические вакцины. ДНК-вакцины. Комбинированные вакцины. Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями. Экстренная иммунопрофилактика. Современные аспекты разработки вакцин при</p>	<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>Как называются вакцины, содержащие компоненты для создания иммунитета против одного возбудителя?</p>	<p>моновалентные вакцины</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
---	--	---	------------------------------	-----------	-----------	-----------

различных инфекциях. Модуль 3. Вакцины для профилактики неинфекционных заболеваний. Современные технологии создания вакцин против неинфекционных заболеваний. Противоопухолевые вакцины. Аллерген-специфическая иммунотерапии						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком по разработке алгоритма проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы вакцинопрофилактики	1. Установите соответствие	Установите соответствие между вакциной и	вактривир ММР-II - корь	да	да	да

	<p>Место вакцинации в системе противоэпидемических мер. Основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок в РФ. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях. Особенности вакцинации разных контингентов населения.</p>		<p>заболеванием против которого проводится иммунопрофилактика:</p> <p>Название вакцины: 1. Вактривир ММР-II 2. Регевак В 3. Адасель 4. ПолиовакСин</p> <p>Название заболевания: А. гепатит В Б. полиомиелит В. корь Г. дифтерия</p>	<p>регевак В - гепатит В</p> <p>адасель - дифтерия</p> <p>полиовакСин - полиомиелит</p>			
	<p>Модуль 2. Частные вопросы вакцинопрофилактики. Особенности современной вакцинопрофилактики. Эффективность вакцин. Организация проведения профилактических прививок. Российские программы вакцинопрофилактики. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические вакцины.</p>	<p>2. Ситуационные задачи/кейсы</p>	<p>Девочка 2 лет, заболела остро: с повышения температуры тела до 39°C, появился кашель, насморк, конъюнктивит. В последующие дни катаральные явления нарастали, конъюнктивит стал более выраженным, появилась светобоязнь. На 4-й день болезни температура тела 39,5°, сыпь на лице, в последующие дни сыпь распространилась на туловище и на конечности,</p>	<p>корь</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

<p>Антиидиотипические вакцины. ДНК-вакцины. Комбинированные вакцины. Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями. Экстренная иммунопрофилактика. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях. Модуль 3. Вакцины для профилактики неинфекционных заболеваний. Современные технологии создания вакцин против неинфекционных заболеваний. Противоопухолевые вакцины. Аллерген-специфическая иммунотерапии</p>		<p>катаральные явления со стороны верхних дыхательных путей усилились. Предположите диагноз?</p>				
--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет):

1. Предмет и задачи вакцинологии. Классификация вакцин: живые, инактивированные, субъединичные и другие.
2. Особенности проведения плановой вакцинопрофилактики. Проведение вакцинации по эпидемиологическим показаниям.
3. Виды антиинфекционного иммунного ответа. Особенности формирования поствакцинального иммунитета.
4. Роль гуморального звена иммунитета в развитии поствакцинального иммунного ответа.
5. Клеточное звено иммунитета и его участие в формировании поствакцинального иммунитета.
6. Особенности развития поствакцинального иммунитета у разных возрастных групп населения.

7. Компоненты вакцин: антигены, консерванты, стабилизаторы, антибиотики, адъюванты и др. Требования к идеальной вакцине.
8. Технологии производства вакцин. Способы оценки эффективности. Особенности формирования иммунного ответа.
9. Критерии оценки эффективности и качества вакцинации. Показатели клинической и иммунологической эффективности. Показатели эпидемиологической или полевой эффективности.
10. Охват прививками. Качество противоэпидемических мероприятий. Выполнение плана профилактических прививок
11. Оценка задокументированной привитости. Оценка фактической привитости по результатам серологического скрининга
12. Документы регламентирующие проведение вакцинопрофилактики в Российской Федерации
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
14. Инфекции, включенные в национальный календарь профилактических прививок России, вакцинальные препараты для их профилактики.
15. Основные принципы организации и проведения вакцинации. Учет и планирование. основополагающие документы.
16. Организация прививочного кабинета и проведения вакцинации в детской поликлинике и образовательных учреждениях. Техника введения вакцин.
17. Российские и зарубежные программы вакцинопрофилактики. Рекомендации ВОЗ по вакцинопрофилактике.
18. Нежелательные поствакцинальные явления. Классификация (поствакцинальные реакции, поствакцинальные осложнения). Причины развития. Профилактика. Медицинская помощь при поствакцинальных осложнениях. основополагающие документы.
19. Вакцинация взрослых и детей с патологическими состояниями (аллергические, аутоиммунные, неврологические заболевания, иммунодефицитные состояния и др).
20. Иммунопрофилактика кори: показания и противопоказания к вакцинации, преимущества и недостатки различных вакцин, формирование и мониторинг поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, особенности вакцинации лиц с хроническими заболеваниями, профилактика нежелательных поствакцинальных явлений. Противокоревой иммуноглобулин.
21. Иммунопрофилактика дифтерии: показания и противопоказания к вакцинации, преимущества и недостатки различных вакцин, формирование и мониторинг поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, особенности вакцинации лиц с хроническими заболеваниями, профилактика нежелательных поствакцинальных явлений.
22. Гепатит В как инфекционное заболевание. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Система специфических и неспецифических профилактических мероприятий. Иммунопрофилактика гепатита В: виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации, тактика вакцинации, особенности формирования поствакцинального иммунитета, эффективность вакцин, мониторинг поствакцинального иммунитета; возможные нежелательные поствакцинальные явления.

23. Столбняк как инфекционное заболевание. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Иммунопрофилактика столбняка: виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации, тактика вакцинации, особенности формирования поствакцинального иммунитета, эффективность вакцин, мониторинг поствакцинального иммунитета; возможные нежелательные поствакцинальные явления.
24. Иммунопрофилактика краснухи и эпидемического паротита: показания и противопоказания к вакцинации, преимущества и недостатки различных вакцин, формирование и мониторинг поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, особенности вакцинации лиц с хроническими заболеваниями, профилактика нежелательных поствакцинальных явлений.
25. Иммунопрофилактика туберкулеза: показания и противопоказания к вакцинации, преимущества и недостатки различных вакцин, формирование и мониторинг поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, особенности вакцинации лиц с хроническими заболеваниями, профилактика нежелательных поствакцинальных явлений.
26. Иммунопрофилактика полиомиелита: показания и противопоказания к вакцинации, преимущества и недостатки различных вакцин, формирование и мониторинг поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, особенности вакцинации лиц с хроническими заболеваниями, профилактика нежелательных поствакцинальных явлений.
27. Иммунопрофилактика коклюша: показания и противопоказания к вакцинации, преимущества и недостатки различных вакцин, формирование и мониторинг поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, особенности вакцинации лиц с хроническими заболеваниями, профилактика нежелательных поствакцинальных явлений.
28. Вакцины против COVID – 19. Современные технологии создания. Показания и противопоказания. Формирование и мониторинг поствакцинального иммунного ответа. Возможные нежелательные поствакцинальные явления.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Иммунологические основы вакцинации

Специалитет по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 – 2027

11
Зачетный билет № 1

1. Виды антиинфекционного иммунного ответа. Особенности формирования поствакцинального иммунитета.
2. Иммунопрофилактика кори: показания и противопоказания к вакцинации, преимущества и недостатки различных вакцин, формирование и мониторинг поствакцинального иммунитета, особенности вакцинации лиц с хроническими заболеваниями, профилактика нежелательных поствакцинальных явлений.

Заведующий кафедрой

Э.Б.Белан

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иммунологии и аллергологии, протокол от «22» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Э.Б.Белан